Васпитно-образовни рад са децом са развојним сметњама у редовним групама у предшколској установи (инклузија)

Поштујући основни принцип инклузивног васпитања и образовања, тј.полазећи од права сваког детета да има приступ образовању који је усмерен на његове специфичности и којима се уважава родна, културна, здравствена и свака друга различитост, деца којој је потребна додатна подршка и/или су са развојном сметњом, која имају медицинску документацију и/или мишљење ИРК, укључују се у рад вршњачких група у ПУ „Ната Вељковић“.
Васпитно-образовни рад са децом са развојним сметњама заснива се на изради планова рада (мере индивидуализације) којима се остварују услови за њихово потпуно обухватање стручним радом, у право време и на прави начин у сарадњи са психологом, педагогом, логопедом, васпитачима групе и родитељима деце за коју се планира израда мера. Мерама су обухваћени циљеви и задаци пружања подршке, прилагођене методе, материјали и учила, простор, услови у којима се ВОР одвија.

Основни циљеви васпитно-образовног рада су:

- ✓ Стварање услова за оптималан и свестран развој личности колико је то могуће активирањем свих очуваних способности и потенцијала за развој;
- ✓ Ублажавање ефеката исподпросечног интелектуалног функционисања, као и спречавања развоја секундарних сметњи и поремећаја у емоционалном развоју детета;
- ✓ Индивидуализацијом и стимулативним радом утицати на ублажавање, а када је то могуће и на отклањање неких поремећаја у индивидуалном развоју детета у његових последица;

Основни циљеви условљавају и **постојање посебних задатака васпитно-образовног рада са децом са развојним сметњама:**

- ✓ Ублажавање и отклањање поремећаја моторике и развијање очуваних моторичких способности;
- ✓ Развијање сензорних и психомоторних способности које доприносе богаћењу искуства, бољем опажању, схватању основних појмова количине, величине, простора и времена, бољем сналажењу детета, разумевању симбола значајних за безбедност и оријентацију;
- ✓ Развијање хигијенских, културних, радних и других навика и вештина самопослуживања и старања о себи;
- ✓ Развијање говорно-језичких потенцијала и учења детета да успешно вербално комуницира са другом децом и одраслима, ублажавање неправилности и поремећаја у говору који отежавају комуникацију и не подстичу социо-емоционални развој;
- ✓ Стицање основних појмова о природи и непосредној околини у којој дете одраста и учење детета да се стара о својим основним потребама, безбедности и здрављу;
- ✓ Развијање позитивне слике о себи, стварање услова да се доживи успех, смањивање социо-емоционалних тензија при осујећењу;
- ✓ Сарадња са родитељима/старатељима/другим законским заступницима, праћење дечјег развоја и пружање помоћи у учењу и раду после одласка из ПУ

Садржај активности васпитно-образовног рада на предшколском узрасту обухвата: моторни, говорни, сазнајни и социо-емоционални развој и самосталност и бригу о себи. Садржај и активности из наведених области се међусобно прожимају и допуњавају (холистички приступ), стварајући услове за боље учвршћивање већ постојећих и стечених знања и вештина и лакше усвајање нових, а све у складу са Основама програма.

Приоритет у раду на овом узрасту је да сваком детету обезбеди подстицање за њега највишег степена самосталности и социјалне интеграције, као и задовољење потреба детета за потврдом властитог умећа, који води осећању уважавања и поштовања личности детета онаквог каква јесте.

27.03.2013.године Градско веће града Крушевца донело је Решење о организовању додатне подршке за инклузивно образовање којим се између осталог утврђују услови за непосредну додатну подршку на основу мишљења Комисије за процену потребе за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке детету/ученику/одраслом (ИРК).

„Непосредна додатна подршка детету/ученику/одраслој особи се односи на ангажовање пратиоца за личну помоћ детету ради лакшег функционисања и комуникације са другима током остваривања васпитно-образовног рада у предшколској установи или образовно-васпитног рада током целодневне

наставе, или продуженог боравка, ваннаставних активности, извођења наставе у природи, излета, екскурзија, одмора у слично...“
У складу са Решењем у марту 2018.године потписан је Протокол о сарадњи између Центра за социјални рад у Крушевцу и ПУ „Ната Вељковић“, као основ стварања заједничког партнерског односа и пружање међусобне подршке током предузетих активности у циљу реализације услуга “Лични пратилац детета“. За радну 2025./2026.годину број ангажованих пратиоца мењаће се у зависности од броја деце којој је мишљењем ИРК као додатна подршка опредељен.